

**Аннотация к рабочей программы воспитания  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»  
на уровне среднего общего образования**

Рабочая программа воспитания Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной по заданию Министерства просвещения Российской Федерации Институтом стратегии развития образования Российской академии образования.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Программа включает четыре раздела:

*Раздел «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»*, в котором дано краткое описание специфики деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» в сфере воспитания.

*Раздел «Цель и задачи воспитания»*, в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

Общая **цель воспитания** – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в усвоении ими социально значимых знаний (общественных ценностей);

в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям (социально значимых отношений);

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (опыта осуществления социально значимых дел) – *приоритет на уровне среднего общего образования.*

*Раздел «Виды, формы и содержание деятельности»*, в котором, в соответствии с задачами, по модулям отражается, каким образом будет осуществляться достижение поставленных цели и задач воспитания. На уровне основного общего образования реализуются модули: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр» «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Здоровье и безопасность», «Профориентация», «Школьные медиа», «Работа с родителями».

*Раздел «Основные направления самоанализа воспитательной работы»*, в котором определяется, перечень основных направлений самоанализа организуемой в школе воспитательной работы.