

**Аннотация**  
**к образовательной программе начального общего образования**  
**МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»**

**1. Место ОП НОО в образовательной деятельности школы.** Образовательная программа начального общего образования, в соответствии с лицензией, является основной общеобразовательной программой уровня начального общего образования и реализуется в соответствии с ФГОС, с соблюдением преемственности с ОП дошкольного образования (ДДУ35, 38). ОП НОО является основополагающим документом для организации образовательной деятельности. Особенность ОП НОО – реализация программ углублённого изучения предметов художественно-эстетической направленности, миротворческое воспитание в ситуации человека Сибири.

**2. Цель.** ОП НОО – развитие личности младшего школьника через формирование универсальных учебных действий для достижения основного результата – умения учиться и воспринимать окружающий мир по законам красоты.

**3. В структуру ОП НОО входят 3 раздела:** целевой, содержательный и организационный.

**4. Механизмами реализации ОП НОО** являются учебный план и план внеурочной деятельности.

**5. Учебно-методическое, технологическое обеспечение** осуществляется в рамках УМК «Перспектива», систем развивающего обучения ДБ.Эльконина-ВВ..Давыдова и Л.В.Занкова. и направлено на реализацию системно-деятельностного подхода, внедрение идей театральной педагогики, использование технологий деятельностного типа, обеспечивающих воспитание ответственного гражданина России, члена семьи, учащегося школы.

**6. Требования к результатам освоения программы.**

ОП НОО направлена на формирование и развитие познавательной, информационной, коммуникативной способности младшего школьника, способности к самостоятельной учебной деятельности, к постижению мира, творчества, красоты как ценностных ориентиров.

**7. Общая трудоемкость дисциплины.**

1-4 классы 3039 часов (при 5 дневной рабочей неделе).

**8. Система оценки результатов реализации ОП НОО** обеспечивает диверсификации уровней (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень учреждения); порядок и формы текущей и промежуточной аттестации определяются локальным актом учреждения. Публичный отчёт о творческих достижениях, где презентуется портфолио младшего школьника, рефлексия «Мой образ», комплексные контрольные работы, нацеленные на диагностику сформированности универсальных учебных действий – являются основными инструментами оценки качества подготовленности выпускников уровня начального общего образования.