



## ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля»  
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля»)

Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45  
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru сайт miramirov.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «СОШ № 13  
им. М.К. Янгеля»

\_\_\_\_\_  
З.А. Мисикова  
Приказ №366-од от 29.08.2025 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

адаптированной основной образовательной программы  
основного общего образования для обучающихся  
с задержкой психического развития (8-9 класс)  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Средняя общеобразовательная школа  
с углубленным изучением отдельных предметов № 13  
имени академика М.К. Янгеля  
на 2025-2026 учебный год

Согласован  
Управляющим советом  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»  
29.08.2025 г., протокол № 1

Принят  
Педагогическим советом  
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»  
29.08.2025 г., протокол № 1

Усть-Илимск

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР (далее УП АООП ООО ЗПР) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля» (далее МАОУ «СОШ №13 им. М.К. Янгеля», школа) - документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной и коррекционно-развивающей деятельности.
2. УП АООП ООО ЗПР фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
3. УП АООП ООО ЗПР предусматривает обучение на русском языке – государственном языке Российской Федерации.
4. УП АООП ООО ЗПР состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и дополнен коррекционно-развивающими занятиями, реализуемыми во внеурочное время, а также иными курсами внеурочной деятельности.
5. Обязательные предметные области и учебные предметы УП АООП ООО ЗПР соответствуют действующему законодательству Российского образования в области образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и выполнение установленных санитарно-гигиенических требований к образовательному процессу.
6. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусматривающих углублённое изучение учебных предметов предметной области «Искусство».
7. Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объёме не менее 5 часов (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями.

Логопедические коррекционно-развивающие занятия направлены на продолжение коррекции нарушений устной речи через развитие различных видов устной речи (диалог – дискуссия, дебаты, переговоры, собеседование; монолог – доклад, выступление, изложение, аргументация) на основе обогащения знаний об окружающей действительности; развитие письменной речи (сочинение, изложение, статья, письмо); развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими.

Психологические коррекционно-развивающие занятия направлены на обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, повышения мотивации к школьному обучению, коррекцию самооценки и тревожности у обучающегося, развитие эмоционально-волевой сферы, помощь в освоении социально одобряемых норм поведения, противодействие закреплению неадаптивных черт и отклонений в формировании личности, преодоление

девиантных форм поведения, развитие вербальных и невербальных способов коммуникации.

Сопровождение учителем-дефектологом обучающихся с ЗПР направлено на развитие и коррекцию познавательной сферы (восприятие, память, внимание, мышление, воображение), формирование и развитие абстрактно-логического мышления, долговременной памяти, формирование осознанной саморегуляции познавательной деятельности и поведения – способности к самостоятельной организации деятельности.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определяются на основании заключения ПМПК и рекомендаций ИПРА, могут дополняться рекомендациями школьного ППк с учётом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

8. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» предоставляет обучающимся возможность выбора занятий внеурочной деятельности, направленных на развитие обучающихся, за пределами коррекционно-развивающей области.

9. МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» самостоятельно определяет формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП ООО ЗПР.

10. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся разрабатываются индивидуальные учебные планы (далее ИУП), в пределах осваиваемой программы начального общего образования, в порядке, установленном локальными нормативными актами МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля».

Индивидуальные учебные планы (ИУП) включают обязательную часть, часть, формируемую участниками образовательных отношений, внеурочную деятельность, в том числе коррекционно-развивающую область).

Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости сопровождается тьюторской поддержкой.

11. Учебная нагрузка обучающегося по обязательной части и части, определяемой участниками образовательных отношений УП АООП ООО ЗПР не может превышать в 8-9 классах 33 часа в неделю.

Нагрузка обучающегося по внеурочной деятельности, включая коррекционно-развивающие занятия, не может превышать более 10 часов.

12. В МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» установлен режим учебных занятий по 5-дневной учебной неделе.

13. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели.

14. Продолжительность каждых (осенних, зимних, весенних) каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

15. Продолжительность урока составляет:

в 8-9 классах – 40 минут, в том числе в классах, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья.

В отдельных случаях может составлять 30-35 минут (при работе в условиях повышенной опасности, при использовании дистанционных образовательных технологий и др.).

На индивидуальные коррекционные занятия в рамках внеурочной деятельности отводится до 25 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

16. Промежуточная аттестация по итогам учебного года (годовая промежуточная аттестация) проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю ООП ООО.

17. Годовая промежуточная аттестация обучающихся с ЗПР проводится без аттестационного испытания, годовая оценка (отметка в баллах) выставляется как средняя арифметическая итоговых оценок (отметок в баллах) за учебные четверти (итоговая отметка в баллах за учебную четверть является средним арифметическим показателем текущей успеваемости за учебную четверть).

18. Годовая промежуточная аттестация (годовая оценка по итогам освоения программы по учебному предмету в текущем учебном году) является основанием для перевода в следующий класс.

19. Государственная итоговая аттестация в 9-х классах по русскому языку и математике и по предметам по выбору производится в соответствии с федеральным и региональным законодательством. Обучающиеся с ОВЗ имеют право пройти государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по математике и русскому языку без предметов по выбору.

Кроме государственной итоговой аттестации по завершению освоения основной образовательной программы основного общего образования, проводится итоговая аттестация по изобразительному искусству (углублённый уровень) и музыке (углублённый уровень) в форме презентации (защиты) итоговой творческой работы и собеседования.

20. Сроки промежуточной аттестации – май 2026 г.

21. Форма обучения – очная.

22. Обучение по АООП ООО ЗПР осуществляется на русском языке – государственном языке Российской Федерации.

Учебный план  
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с  
задержкой психического развития (8 класс), обеспечивающий углублённую подготовку по  
изобразительному искусству и музыке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего часов
		8А		8Б	8В	
		ИЗО	МУЗ	ИЗО		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	3	9
	Литература	2		2	2	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	3	6
Математика и информатика	Математика:					
	Модуль «Алгебра»	3		3	3	9
	Модуль «Геометрия»	2		2	2	6
	Модуль «Вероятность и статистика»	1		1	1	3
	Информатика	1		1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2		2	2	6
	Обществознание	1		1	1	3
	География	2		2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2		2	2	6
	Химия	2		2	2	6
	Биология	2		2	2	6
Искусство	Музыка	0,5	2,5	0,5	0,5	4
	Изобразительное искусство	2,5	0,5	2,5	2,5	8
Технология	Труд (технология)	1		1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	2		2	2	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	1	3
<b>Итого часов</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)</b>						
<b>Итого часов ЧУОО на 1 учащегося</b>						
Максимально допустимая нагрузка по УП на 1 учащегося		33		33	33	
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>						
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>6</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
Логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР. Развитие письменной и устной речи		1		1	1	3
Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сфер		2		2	2	6
Сопровождение учителем-дефектологом обучающихся с ЗПР по развитию мышления и познавательной сферы		1		1	1	3
<b>Предметно-коррекционные занятия</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
Трудные вопросы математики		1		1	1	3
Трудные вопросы русского языка		1		1	1	3
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
Разговоры о важном		1		1	1	3
Профминимум «Россия – мои горизонты»		1		1	1	3
Культурный абонемент		1		1	1	3
Уроки безопасности и здоровья		1		1	1	3
Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося		10		10	10	
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>30</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		8А	ИЗО	МУЗ
		Индивидуально	Инклюзивно в классе/группе	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		3	
	Литература		2	
Иностранный язык	Иностранный язык		3	
Математика и информатика	Математика:			
	Модуль «Алгебра»		3	
	Модуль «Геометрия»		2	
	Модуль «Вероятность и статистика»		1	
Информатика	Информатика		1	
Общественно-научные предметы	История		2	
	Обществознание		1	
	География		2	
Естественнонаучные предметы	Биология		2	
	Физика		2	
	Химия		2	
Искусство	Музыка		0,5	2,5
	Изобразительное искусство		2,5	0,5
Технология	Труд (технология)		1	
Физическая культура	Физическая культура		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	
<b>Итого часов</b>			<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)</b>				
<b>Итого часов ЧУОО на 1 учащегося</b>				
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе			33	
<b>Всего часов по учебному плану</b>			<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР. Развитие письменной и устной речи			1	
Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сфер			2	
Сопровождение учителем-дефектологом обучающихся с ЗПР по развитию мышления и познавательной сферы			1	
<b>Предметно-практические коррекционные занятия</b>				
Трудные вопросы русского языка			1	
Трудные вопросы математики			1	
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном			1	
Профминимум «Россия – мои горизонты»			1	
Культурный абонемент			1	
Уроки безопасности и здоровья			1	
Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося			10	
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		ИЗО	8Б	8В
		Индивидуально	Инклюзивно в классе/группе	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык			3
	Литература			2
Иностранный язык	Иностранный язык			3
Математика и информатика	Математика:			
	Модуль «Алгебра»			3
	Модуль «Геометрия»			2
	Модуль «Вероятность и статистика»			1
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История			2
	Обществознание			1
	География			2
Естественнонаучные предметы	Биология			2
	Физика			2
	Химия			2
Искусство	Музыка			0,5
	Изобразительное искусство			2,5
Технология	Труд (технология)			1
Физическая культура	Физическая культура			2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1
<b>Итого часов</b>				<b>33</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)</b>				
<b>Итого часов ЧУОО на 1 учащегося</b>				
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе				33
<b>Всего часов по учебному плану</b>				<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>				
Логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР. Развитие письменной и устной речи				1
Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сфер				2
Сопровождение учителем-дефектологом обучающихся с ЗПР по развитию мышления и познавательной сферы				1
<b>Предметно-практические коррекционные занятия</b>				
Трудные вопросы русского языка				1
Трудные вопросы математики				1
<b>Внеурочная деятельность</b>				
Разговоры о важном				1
Профминимум «Россия – мои горизонты»				1
Культурный абонемент				1
Уроки безопасности и здоровья				1
Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося				10
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>				<b>10</b>

Учебный план  
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с  
задержкой психического развития (9 класс), обеспечивающий углублённую подготовку по  
изобразительному искусству и музыке

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего часов
		9А		9В	
		ИЗО	МУЗ	ИЗО	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	3		3	6
	Литература	3		3	6
Иностранный язык	Иностранный язык	3		3	6
Математика и информатика	Математика				
	Модуль «Алгебра»	3		3	6
	Модуль «Геометрия»	2		2	4
	Модуль «Вероятность и статистика»	1		1	2
	Информатика	1		1	2
Общественно-научные предметы	История	2,5		2,5	5
	Обществознание	1		1	2
	География	2		2	4
Естественнонаучные предметы	Физика	3		3	6
	Химия	2		2	4
	Биология	2		2	4
Искусство	Изобразительное искусство	0,5		0,5	1
	Музыка	-	0,5	-	0,5
Технология	Труд (технология)	1		1	2
Физическая культура	Физическая культура	2		2	4
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1		1	2
<b>Итого часов</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	<b>66</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)</b>					
<b>Итого часов ЧУОО на 1 учащегося</b>					
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе		33		33	
<b>Всего часов по учебному плану</b>		<b>33</b>		<b>33</b>	<b>66</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>					
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР. Развитие письменной и устной речи		0,5		0,5	1
Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сфер		2		2	4
Сопровождение учителем-дефектологом обучающихся с ЗПР по развитию мышления и познавательной сферы		0,5		0,5	1
<b>Предметно-практические коррекционные занятия</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
Трудные вопросы русского языка		1		1	2
Трудные вопросы математики		1		1	2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	<b>10</b>
Разговоры о важном		1		1	2
Профминимум «Россия – мои горизонты»		1		1	2
Культурный абонемент		0,5		0,5	1
Уроки безопасности и здоровья		0,5		0,5	1
Русский язык в формате ОГЭ, ГВЭ (подготовка к ГИА)		1		1	2
Математика в формате ОГЭ, ГВЭ (подготовка к ГИА)		1		1	2
Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося		10		10	
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>		<b>10</b>		<b>10</b>	<b>20</b>

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		9А, 9В		
			МУЗ	ИЗО
		Индивидуально	Инклюзивно в классе/группе	
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык		3	
	Литература		3	
Иностранный язык	Иностранный язык		3	
Математика и информатика	Математика:			
	Модуль «Алгебра»		3	
	Модуль «Геометрия»		2	
	Модуль «Вероятность и статистика»		1	
	Информатика		1	
Общественно-научные предметы	История		2,5	
	Обществознание		1	
	География		2	
Естественнонаучные предметы	Биология		2	
	Физика		3	
	Химия		2	
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	
	Музыка	0,5		
Технология	Труд (технология)		1	
Физическая культура	Физическая культура		2	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	
<b>Итого часов</b>			<b>33</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧУОО)</b>				
Изобразительное искусство			1	
<b>Итого часов ЧУОО на 1 учащегося</b>			<b>1</b>	
Максимально допустимая нагрузка при пятидневной учебной неделе			33	
<b>Всего часов по учебному плану</b>			<b>33</b>	
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>			<b>5</b>	
Логопедическое сопровождение обучающихся с ЗПР. Развитие письменной и устной речи			0,5	
Психологическое сопровождение обучающихся с ЗПР по развитию коммуникативной и эмоционально-волевой сфер			2	
Сопровождение учителем-дефектологом обучающихся с ЗПР по развитию мышления и познавательной сферы			0,5	
<b>Предметно-практические коррекционные занятия</b>			<b>2</b>	
Трудные вопросы русского языка			1	
Трудные вопросы математики			1	
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>5</b>	
Разговоры о важном			1	
Профминимум «Россия – мои горизонты»			1	
Культурный абонемент			0,5	
Уроки безопасности и здоровья			0,5	
Русский язык в формате ОГЭ, ГВЭ (подготовка к ГИА)			1	
Математика в формате ОГЭ, ГВЭ (подготовка к ГИА)			1	
Максимально допустимая нагрузка по ВД на 1 учащегося			10	
<b>Всего часов внеурочной деятельности</b>			<b>10</b>	