



ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» ((МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»))

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru <https://miramirov.gosuslugi.ru>

Утверждено в рамках ООП СОО
Приказ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
от 29 августа 2025г. № 366-од
Директор З.А.Мисикова

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной общеобразовательной программы -
образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» на 2025-2026 учебный год

Согласован Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
29.08.2025г., протокол № 1

Принят Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
29.08.2025г., протокол № 1

**ПЛАН внеурочной деятельности
образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы среднего общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), действующими Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Федеральной образовательной программой среднего общего образования.
2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
4. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:
план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Российского движения школьников");
план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).
5. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с

планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

6. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательного учреждения или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

7. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

8. Общий объем внеурочной деятельности учащегося не должен превышать 10 часов в неделю.

9. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

11. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

11.1. Один час в неделю для обучающихся 10 - 11 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

11.2. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

11.3. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательного учреждения.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;

через обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

12. Вариативный компонент

12.1. В соответствии с пятью профилями (естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным) в плане внеурочной деятельности на выбор учащихся предлагаются курсы, поддерживающие тот или иной профиль.

12.2. В рамках реализации профиля организуются практики, профессиональные пробы, экскурсии на предприятия и профильные организации, организации ВПО и СПО, предпрофессиональное и профессиональное обучение.

12.3. Курсы, направленные на формирование ценностных ориентаций, охрану здоровья, творческое развитие.

В каникулярное время в 10-11 классах предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация "зрительского марафона" (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

13. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой педагога и с учетом особенностей реализуемой программы.

Курсы внеурочной деятельности по профессиональному обучению предполагают текущие оценки и годовую промежуточную аттестацию в баллах: «2», «3», «4», «5».

Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Текущий контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), которая может быть зачтена как внеурочная деятельность, осуществляется классным руководителем.

**План внеурочной деятельности ОП СОО
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на 2025-2026 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса, модуля внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам			Всего часов	Всего часов с делением на группы
			10А	10Б	11		
Инвариантная часть							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Элективный интегрированный курс-беседа	1	1	1	3	3
Профессиональное самоопределение, трудовое воспитание	Россия – мои горизонты	Профорориентационные занятия	1	1	1	3	3
	Практика	Трудовая практика	0,5	0,5		1	1
Занятия, направленные на решение вопросов охраны жизни и здоровья	Уроки здоровья и безопасности	Практические занятия	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5

Организация жизни ученических сообществ	Планета Мастеров	Организация школьных и классных дел, образовательных событий	1	1	1	3	3
Вариативный компонент							
Профессиональная подготовка	Исполнитель художественно-оформительских работ	Профессиональное обучение	4			4	4
	Мастерская исполнителя художественно-оформительских работ	Учебная и производственная практика	2		2	4	4
	Вожатый	Профессиональное обучение	4			4	4
Предпрофессиональная подготовка психолого-педагогической направленности	Введение в педагогику и психологию	Предпрофессиональный курс-практикум	1		1	2	2
	Экология психозмоциональной сферы человека	Курс по психологическому сопровождению учащихся	0,5		0,5	1	1
Формирование нравственных ценностей	Обучение служением. Первые	Деятельность в ПО РДДМ «Движение первых»	1			1	1
	Семьеведение	Практический курс по формированию семейных ценностей	0,5			0,5	0,5
	Школа волонтера	Курс по организации деятельности волонтера	1			1	1
	Школа наставника	Курс по организации деятельности наставника и наставляемого	0,5			0,5	0,5
Курс внеурочной	Современные	Курс в поддержку	1		1	2	2

деятельности по естественно-научному профилю	исследования и достижения в нанохимии	профиля в рамках деятельности Школьного научного общества				
Курс внеурочной деятельности по технологическому профилю	Компьютерное проектирование. Черчение.	Курс в поддержку профиля в рамках деятельности Школьного научного общества	1	1	2	2
Курсы внеурочной деятельности в дополнение к учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»	Начальная военная подготовка	Практикум по допризывной подготовке	1		1	1
	Первая помощь. Основы преподавания первой помощи. Уход за больными	Практикум по безопасности и охране жизни и здоровья	1		1	1
Курсы внеурочной деятельности по гуманитарному профилю	Литературная мастерская	Практикум по анализу литературных произведений	1	1	2	2
	Исторические основы российской цивилизации	Музейно-экскурсионная деятельность	1		1	1
	Школа экскурсовода		1		1	1
	Актёрская мастерская	Знакомство с основами актёрского мастерства, сценическая деятельность, проекты	1		1	1
Деятельность по развитию интеллектуальных и творческих способностей, лидерских качеств	Олимпиады, конкурсы, фестивали	Конкурсная деятельность,	1	1	1	1
	Большая перемена	реализация проектов, олимпиадное движение	1		1	1
Курсы, направленные на укрепление здоровья и профилактику вредных привычек	Спортивные игры и соревнования	Соревнования, тренировки	1	1	1	3
	Все цвета кроме чёрного	Практические занятия, консультации	1		1	1

Курсы, направленные на творческое развитие и формирование ценностных ориентаций	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, концертов	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
	Коллективное музицирование. Хоровое пение.	Творческий практикум	2			2	2
	Киноуроки	Просмотр и обсуждение фильмов	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Деятельность, направленная на профориентацию	Профориентационные экскурсии, конкурсы, профессиональные пробы	Практическая деятельность в рамках профессионального самоопределения	0,5	0,5	0,5	1,5	1,5
Курсы по подготовке к ГИА	Русский язык в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА			0,5	0,5	0,5
	Математика в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА			0,5	0,5	0,5
	Химия в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА			0,5	0,5	0,5
	Биология в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА			0,5	0,5	0,5
	Обществознание в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА			0,5	0,5	0,5
	Английский в формате ЕГЭ	Практикум по подготовке к ГИА			0,5	0,5	0,5
Всего часов в неделю			34	34	29,5		
Всего часов по УП в неделю 10-11 кл.						56	56
Максимальное количество часов на 1 учащегося в неделю			10	10	10		
Максимальный количество часов на 1 учащегося в год			360	360	340		