



ШКОЛА МИРА МИРОВ



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» (МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru <https://miramirov.gosuslugi.ru>

Утверждено в рамках ООП ООО
Приказ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
от 29.08.2025г. № 366-од
Директор З.А.Мисикова

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на 2025-2026 учебный год

Согласован Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
29.08.2025г., протокол № 1

Принят Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
29.08.2025г., протокол № 1

**ПЛАН внеурочной деятельности
образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий план внеурочной деятельности в рамках образовательной программы основного общего образования составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 (с последующими изменениями), Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями), Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 370 (с изменениями).
2. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.
3. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.
4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:
 - 1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).
5. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа. Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве

дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основой для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

6. Содержание плана внеурочной деятельности.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

7. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

8. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

8.1. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

8.2. Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие.

Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

9. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

10. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином учебном коллективе.

11. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации могут реализовываться различные модели плана внеурочной деятельности:

модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. 169.11. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

12. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу;

обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

13. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

14. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

15. Ожидаемые результаты:

Личностные результаты освоения ОП ООО, включающей внеурочную деятельность, отражают:

готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Метапредметные результаты освоения ОП ООО, включающей внеурочную деятельность, предполагают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты внеурочной деятельности отражают получение нового знания и опыта его применения, в том числе в области профориентации.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

16. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов (изобразительное искусство, музыка) может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой педагога и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), которая может быть зачтена как внеурочная деятельность, осуществляется классным руководителем.

План внеурочной деятельности ОП ООО МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса, модуля, вида внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов по классам														Итого часов	Всего часов с делением на группы
			5А	5Б	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В		
Физическое развитие и совершенствование	Спортивные игры	Спортивные игры, соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	7
	Волейбол	ШСК: секция	2						2						4	4		
	Баскетбол	ШСК: секция	2						2						4	4		
	Мини-футбол	ШСК: игра в футбол	2						2						4	4		
	Восточные единоборства	ШСК: секция	2						2						4	4		
	Танцую вместе	Творческое объединение «Танцующая школа»	1	1		1			1			1			5	5		
	Танец в театре	Мастерская Театра-студии 13 Школы Мира Миров	1				1				1				3	3		
Формирование функциональной грамотности	Финансовая культура	Факультативный курс-практикум по основам финансовой грамотности	1		1			1			1			2	2			
	Функциональная грамотность	Решение ситуаций по вопросам читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также глобальной компетентности и креативному мышлению	1	1		1			1			1			5	5		
	Я - читатель	Факультативный курс	1												1	1		

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся	Россия - мои горизонты	Элективный курс по профориентационному минимуму	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	
	Профориентация	Профориентационные игры, профессиональные пробы									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3	
	Большая перемена	Проекты, конкурсы	1						1						2	2			
	Мир олимпиад и конкурсов	Олимпиады, конкурсы, образовательные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	7
	Куборо	Соревновательная деятельность							2									2	2
	Играем в шахматы	Конкурсы, соревнования	1						1						2	2			
	Хоровое пение	Школьный хор	2						2						4	4			
	Школа барабанщиков	Участие в проектах, образовательных событиях	1														1	1	
Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Элективный интегрированный курс-беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	14	
	Великие достижения соотечественников	Школьное научное общество									0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3	
	Моя семья	Беседы, игры, проектирование						1	1	1							3	3	
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение театра, концертов, музеев, выставок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	7	
	Киноуроки	Просмотр и обсуждение кинофильмов	0,5		0,5			0,5			0,5			0,5			2,5	2,5	
	Обучение служением. Первые.	Первичное отделение «Движение первых». Социальное			1						1						2	2	

Деятельность ученических сообществ		проектирование																		
	«Я, ты, он, она – вместе целая страна»	Элективный курс. Активная социализация через практическую деятельность, реализацию проектов	1	1														2	2	
	Историческое моделирование и проектирование	Школьный музей: деятельность военно- исторического клуба			1													1	1	
	Школа экскурсовода	Школьный музей: подготовка и проведение экскурсий по музеям школы и города			1													1	1	
	Волонтёры	Клуб волонтёров. Социальные проекты	1			1			1										3	3
	Пресс-центр	ТО «Пресс-центр Школы 13»	1			1			1											
	Школьный театр	Проекты в Театре- студия13	1			1			1										3	3
Организационное обеспечение учебной деятельности	Обсуждаем и решаем вместе	Классные и общешкольные собрания	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5	0, 5		7	7
Педагогическая поддержка обучающихся, их ИОМ	Трудные вопросы русского языка	Коррекционные занятия по преодолению трудностей	1		1		1		1		1		1					5	5	
	Трудные вопросы математики		1		1		1		1		1		1					5	5	
	Психология общения	Занятия с психологом и социальным педагогом по адаптации	1		1		1		1		1		1					5	5	
	Русский язык в формате ОГЭ	Практикум по подготовке к ГИА											0, 5	0, 5	0, 5			1,5	1,5	

	Математика в формате ОГЭ	Практикум по подготовке к ГИА										0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	
	Физика в формате ОГЭ	Практикум по подготовке к ГИА										0,5			0,5	0,5	
	Химия в формате ГИА	Практикум по подготовке к ГИА										0,5			0,5	0,5	
	Биология в формате ОГЭ	Практикум по подготовке к ГИА										0,5			0,5	0,5	
	История в формате ОГЭ	Практикум по подготовке к ГИА										0,5			0,5	0,5	
	Обществознание в формате ОГЭ	Практикум по подготовке к ГИА										0,5			0,5	0,5	
	География в формате ОГЭ	Практикум по подготовке к ГИА										0,5			0,5	0,5	
	Разговорный английский	Практикум по подготовке к ГИА										0,5			0,5	0,5	
Обеспечение благополучия обучающихся, профилактика	Умей вести за собой	Занятия с социальным педагогом, психологом по эмоциональному благополучию	1	1											2	2	
	Умей управлять собой	Психологическая подготовка к ГИА										0,5	0,5	0,5	1,5	1,5	
	Все цвета кроме чёрного	Профилактические занятия	1						1						2	2	
	Уроки здоровья и безопасности	Беседы, инструктажи и практикумы, тренировки, состязания	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	7	7
	Формула правильного питания	Практикум по ЗОЖ	1	1												2	2
	Юные инспекторы движения	Практикум по БДД, соревнования, проекты, социальная практика	2													2	2
	Дружина юных пожарных	Практикум по ПБ, соревнования,										1				1	1

		проекты, социальная практика																
Всего часов внеурочной деятельности в неделю			32	32	32	32	32	31	31	31	33	33	33	34	34	34	161,5	161,5
Максимально допустимая нагрузка на 1 учащегося в неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляются индивидуальные учебные планы (ИУП) в соответствии с адаптированными образовательными программами начального общего образования, включающие учебные занятия, коррекционно-развивающие занятия (в том числе занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором, исходя из рекомендаций ТПМПК) и внеурочную деятельность. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося.