



ШКОЛА МИРА МИРОВ



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля» (МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail miramirov@bk.ru <https://miramirov.gosuslugi.ru>

Утверждено в рамках ООП НОО
Приказ МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
от 29.08.2025г. № 366-од
Директор З. А. Мисикова

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
образовательной программы начального общего образования (1-4 классы)
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на 2025-2026 учебный год

Согласован Управляющим советом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
29.08.2025г., протокол № 1

Принят Педагогическим советом
МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
29.08.2025г., протокол № 1

**ПЛАН внеурочной деятельности образовательной программы начального общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 13 имени академика М.К. Янгеля»**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Настоящий план внеурочной деятельности (далее План ВнД) в рамках образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012г. (с последующими изменениями), Федеральным образовательным стандартом начального общего образования, утверждёнными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (с последующими изменениями), Федеральной основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года № 372 9с последующими изменениями), приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

2. Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

2. Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» учитывает:

особенности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», школы с углублённым изучением предметов художественно-эстетической направленности в соответствии с лицензией и свидетельством об аккредитации, школы, реализующей идеи театральной (педагогика искусства) и музейной педагогики, проектно-исследовательской деятельности, школы, реализующей принцип инклюзивности.

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля», национальные и культурные особенности региона и города.

4. При отборе направлений внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения, запросы родителей (законных представителей) учащихся.

5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Во избежание перегрузки учащихся, часть внеурочной деятельности может осуществляться в субботние дни, каникулярное время.

6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

6.1. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном»

направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

6.2. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

7. Направления и цели внеурочной деятельности.

7.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

7.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

7.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

7.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

7.5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

7.6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7.7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

8. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

9. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно, в том числе:

учебные курсы и факультативы;

театр-студия, спортивный клуб, шахматный клуб, художественные, музыкальные и другие объединения;

соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

10. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательном учреждении в этой работе могут принимать участие все педагогические работники МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля» (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

11. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Занятия в рамках дополнительного образования могут засчитываться в качестве внеурочной деятельности учащегося, если дополнительные общеразвивающие программы дополняют основную образовательную программу и результаты их реализации соответствуют планируемым результатам ОП НОО.

12. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной (воспитательной) работе.

14. Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

15. Промежуточная аттестация обучающихся и контроль посещаемости.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Вместе с тем, реализация программ внеурочной деятельности, направленных на углубленное изучение предметов (изобразительное искусство, музыка) может проводиться с балльным оцениванием результатов. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется педагогом в электронном журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой педагога и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и педагогом, ведущим курс внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Недельный план внеурочной деятельности ОП НОО МАОУ «СОШ № 13 им. М.К. Янгеля» на 2025-2026 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Форма организации	Количество часов в неделю по классам											Итого часов	Всего часов с делением на группы
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Разговоры о важном	Элективный интегрированный курс-беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
Спортивно-оздоровительная деятельность	Движение есть жизнь	Школьный спортивный клуб: подвижные игры, состязания	0,5		0,5			0,5			0,5			2	2
	Гимнастика	ШСК: спортивная секция	2											2	2
	Восточные единоборства	ШСК: спортивная секция	2											2	2
	Королевство танца	Танцевальная игровая деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Уроки здоровья и безопасности	Элективный курс: практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	5,5
	Разговор о правильном питании	ОО «Планета Здоровья»: практикум	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5							2,5	2,5
Проектно-исследовательская деятельность	Учебные исследования	Школьное научное общество: учебные проекты и исследования	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	10

	Наша Родина от края и до края	ОО «Планета «Ромашковая Русь»: очные и дистанционные экскурсии						0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	3	3
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Практические занятия по развитию социальной активности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
		Движение первых: «Орлята России». Общественно-полезная практика			1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	11
	Юные инспекторы движения	Общественно значимая деятельность отряда ЮИД										2		2	2
Художественно-эстетическая деятельность	Актерская игра	Театр-студия13: игровые театрализованные занятия, праздники	2		1			1			1			5	5
	Актерское путешествие	Занятия в Театр-студии13			3									3	3
	Танец в театре	Занятия в Театр-студии13	1				1						2	2	
	Школьный хор	Хоровое пение, концертные программы	2				2						4	4	
	Культурный абонемент	Экскурсии, посещение музеев, концертов, спектаклей, выставок	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	5,5
	Фольклорный ансамбль	Народное пение, концертная	2											2	2

		деятельность													
	Шумовой оркестр	Практические занятия, концерты	1											1	1
	Юный художник	Школьная ассоциация художников			0,5			0,5			0,5			1,5	1,5
Информационная культура	Читаю в поисках смысла	Факультатив по читательской грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	5,5
	Монеточки	Факультатив по финансовой грамотности			0,5			0,5			0,5			1,5	1,5
Интеллектуальные марафоны	Мир шахмат	Игры, соревнования	1					1					2	2	
	Мир олимпиад и конкурсов	Состязания, олимпиады, образовательные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5	5,5
	Куборо. Соревновательная деятельность	Интеллектуальные игры						1						1	1
Учение с увлечением	Секреты красивого письма	Практикум	1											1	1
	Легко ли писать без ошибок	Факультатив по русскому языку Коррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1/1	1	1	1	1/1	11	13
	Моя математическая грамотность	Факультатив по математике Коррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1/1	1	1	1	1/1	11	13
	Основы логики и алгоритмики	Практикум по пропедевтике информатики						1						1	1
	Быстрый счёт	Факультатив по обучению		1			1		1					3	3

		быстрому счёту													
Всего часов по учебному плану в неделю			16,5	17,5	27	27	28	23	24	23	23	23	24	137,5	
Всего часов по учебному плану в неделю с делением			16,5	17,5	27	27	28	23	25	22	23	23	25		141,5
Максимально допустимая нагрузка учащегося по Плану внеурочной деятельности в неделю			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10		
Максимальное количество часов на 1 учащегося в год			300	340	340	340	340	340	340	340	340	340	340		

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья составляются индивидуальные учебные планы (ИУП) в соответствии с адаптированными образовательными программами начального общего образования, включающие учебные занятия, коррекционно-развивающие занятия (в том числе занятия с учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, социальным педагогом, тьютором, исходя из рекомендаций ТПМПК) и внеурочную деятельность. ИУП согласовывается с родителями (законными представителями учащегося).