



## ШКОЛА МИРА МИРОВ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 13 имени академика М.К.Янгеля»  
(МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»)

666686, Российская Федерация, Иркутская область, город Усть-Илимск, улица Карла Маркса, 45  
Тел. 8(395-35)3-69-76 факс 8(395-35)3-83-85 e-mail: [miramirov@bk.ru](mailto:miramirov@bk.ru) сайт: [miramirov.gosuslugi.ru](http://miramirov.gosuslugi.ru)

Утверждаю:  
Директор МАОУ «СОШ №13  
им. М.К. Янгеля»  
З.А. Мисикова

### ПЛАН РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ИЗ ЧИСЛА СЕМЕЙ ВЕТЕРАНОВ (УЧАСТНИКОВ) СВО:

|          | Мероприятия   | Сроки          | Ответственные  | Отметка о выполнении |
|----------|---|----------------|--|----------------------|
| <b>I</b> | <b>Организация мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО</b>  |                |  |                      |
| 1        | - Контроль психоэмоционального состояния обучающегося, с заполнением журнала эмоционального контроля; - Организация мониторинга психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО; - Формирование списка детей ветеранов (участников) СВО нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании. | В течение года | Классные руководители<br>Социальный педагог Педагог-психолог |                      |
| 2        | - Выявление особенностей и возможных причин дезадаптации с целью определения направлений оказания психологической помощи; - Диагностика социально-психологического климата коллектива, взаимодействия со  | В течение года | Педагог-психолог   |                      |

|            |   |                       |                                      |  |
|------------|---|-----------------------|--------------------------------------|--|
|            | сверстниками и взрослыми; -<br>Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей.  |                       |                                      |  |
| 3          | - Проведение индивидуальной углубленной диагностики детей, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании.  | По мере необходимости | Педагог-психолог                     |  |
| <b>II</b>  | <b>Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации</b>  |                       |                                      |  |
| 1          | - Разработка и реализация планов проведения коррекционно-развивающих занятий, направленных на развитие эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения, преодоление проблем в поведении.                  | В течение года        | Педагог-психолог                     |  |
| 2          | - Организация и коррекция выявленных по результатам диагностики, в психическом развитии детей ветеранов (участников) СВО недостатков, нарушений социализации и адаптации.   | В течение года        | Педагог-психолог                     |  |
| 3          | Организация тесного взаимодействия с родителем, не принимающим участие в СВО.   | В течение года        | Педагог-психолог, социальный педагог |  |
| 4          | - Организация психологического консультирования педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания детей, находящихся в ситуации расставания с родителем, участником СВО, переживших травматическое событие и (или) утрату родителя. | По мере необходимости | Педагог-психолог                     |  |
| <b>III</b> | <b>Психологическое консультирование – оказание психологической обучающимся, пережившим травматическое событие помощи</b>  |                       |                                      |  |
| 1          | - Психологическое консультирование участников образовательных отношений.  | В течение года        | Педагог-психолог                     |  |
| 2          | - Оказание психологической поддержки в ситуации расставания с родителем (законным представителем), участвующим в СВО.   | В течение года        | Педагог-психолог                     |  |

|    |   |                                      |                  |  |
|----|---|--------------------------------------|------------------|--|
| 3  | - Оказание психологической помощи по запросу, в ситуации потери.  | В течение года                       | Педагог-психолог |  |
| IV | <b>Психологическое просвещение</b>  |                                      |                  |  |
| 1  | - Повышение психологической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.   | В течение года                       | Педагог-психолог |  |
| 2  | - Повышение психологической компетентности других участников образовательных отношений и педагогического состава в вопросах обучения и воспитания детей, переживших травматическое событие  | В течение года                       | Педагог-психолог |  |
| 3  | - Размещение информации о дополнительных ресурсах для обращения за психологической помощью.   | По мере поступления новой информации | Педагог-психолог |  |
| 4  | - Обеспечение информирования семей ветеранов (участников) СВО, членов их семей, педагогических работников о возможностях получения психологической помощи, психолого-педагогической поддержки педагогических работников и номерах круглосуточной экстренной анонимной кризисной помощи. | В течение года                       | Педагог-психолог |  |