

Директор МАОУ «СОШ № 13 им. М.К.Янгеля»
Приказ № 295 от « 8 » « августа » 2023г.



ПЛАН
мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МАОУ «ОШ № 13 им. М.К.Янгеля»

Задачи:

1. Активизировать деятельность по межпредметным связям в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни, недели), направленные на формирование различных видов функциональной грамотности.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Внедрить в учебный процесс электронный банк заданий и межпредметных технологий для оценки функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ключевым механизмом реализации плана является методическая работа школы по проблеме развития функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация	Разработанный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
2.	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август	Администрация	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности
3.	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август- сентябрь	Администрация, педагоги-предметники	Включение учебных курсов, курсов внеурочной деятельности в образовательный процесс по формированию функциональной грамотности обучающихся
4.	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август- сентябрь	Администрация	Комплекс утвержденных локальных актов
5.	Включение в график оценочных процедур на 2023/24 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности по направлениям	Август- сентябрь	Заместитель директора по УВР	Включены в оценочные процедуры: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе в 4- 5-х классах - для проверки математической грамотности на межпредметной основе – контрольная работа в 6-х классах

				<ul style="list-style-type: none"> - для проверки цифровой (компьютерной) грамотности– практическая работа в 7-х классах - для проверки естественно-научной грамотности на межпредметной основе – контрольная работа в 9-х классах - для проверки финансовой грамотности– практическая работа в 10-х классах
6.	<p>Формирование баз данных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающихся 8 классов 2023-2024 учебного года для участия в оценке функциональной грамотности; - учителей, работающих в 8 классах участвующих в организации оценки функциональной грамотности 	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	<p>Созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базы данных обучающихся 8 классов на 2023-2024 учебный год для участия в оценке функциональной грамотности - база данных учителей, участвующих в оценочных процедурах по формированию функциональной грамотности обучающихся 8 классов по направлениям
7.	Приобретение учебных пособий для обучающихся, методической литературы по формированию функциональной грамотности	В течение года	Администрация, библиотекарь	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности
8.	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август-октябрь	Заместитель директора по УВР	Информирование участников образовательных отношений
9.	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь-ноябрь	Классные руководители	Информирование родителей
10.	Определение профессиональных дефицитов. Целенаправленное повышение квалификации учителей, систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и	В течение года	Администрация	Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.

	эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения			
11.	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Заместитель директора по УВР	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности.
12.	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-х классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	В течение учебного года	Учителя-предметники, работающие в 8 классах. Заместитель директора по УВР	Аналитические материалы, отчеты учителей Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности
13.	Проведение оценочных процедур для определения уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям в 4-7, 9-10 классах - оценка читательской грамотности – в 4-5-х классах - оценка математической грамотности в 6-х классах - оценка цифровой (компьютерной) грамотности в 7-х классах - оценка естественно-научной грамотности в 9-х классах - оценка финансовой грамотности в 10-х классах	В течение года в соответствии с графиком оценочных процедур	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники 4-7, 9-10 классов	Аналитические справки Определение уровня сформированности функциональной грамотности,
14.	Информирование участников образовательных отношений и заинтересованной общественности об организации	В течение года	Заместитель директора по УВР ответственный за	Доля посетителей сайта и группы в ВК

	образовательного процесса, направленного на формирование функциональной грамотности, через школьный сайт и группу школы ВК		школьный сайт	
15.	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-апрель	Учителя-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся. Разработанные уроки.
16.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, прошедших КПК по вопросам формирования функциональной грамотности
17.	Проведение дней функциональной грамотности в рамках предметных недель	Февраль Март	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении дней функциональной грамотности
18.	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности в программу профессионального развития педагогов школы
19.	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях школьных методических объединений	В течение года	Руководители ШМО	Освоение педагогами методики формирования функциональной грамотности у обучающихся
20.	Представление успешных практик по формированию функциональной грамотности на итоговой методической конференции	Май	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
21.	Проведение диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	В соотв. с Графиком оценочных процедур	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Анализ учителя-предметника. Аналитическая справка заместителя директора по УВР.
22.	Разработка педагогических совещаний с включением вопросов по формировании и оценке функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, Март	Администрация	Обсуждение вопроса формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на педагогическом совете
23.	Организация участия педагогических и	В течение	Администрация,	Доля участия

	руководящих работников в семинарах/ вебинарах, проводимых методическими службами города и области.	года	учителя-предметники	
24.	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Демонстрация практик
25.	Развитие взаимодействия учебных дисциплин на основе межпредметных связей и интеграции учебных предметов	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Обновление форм и методов, направленных на установление партнёрских отношений
26.	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходим ости	Администрация	Педагоги оперативно знакомятся с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
27.	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ноябрь, январь, март, май	Заместитель директора по УВР	Информация к совещанию при директоре
28.	Инвентаризация имеющейся ресурсной базы	Сентябрь- декабрь	Директор, завхоз, бухгалтер.	Анализ ресурсной базы ОО Обновление МТБ школы